Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 184 «Калейдоскоп»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2015-2016 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 184 «Калейдоскоп» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

1) планирование и подготовку работ по самообследованию;
2) организацию и проведение самообследования;
3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4) рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- ✓ оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ✓ диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения, и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- ✓ прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

1) пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
2) активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад №184 «Калейдоскоп» г. Чебоксары

№ п/п	Ф.И.О	Должность
1.	Минейкина Н.В.	заведующий
2.	Павлова Н.А,	старший воспитатель
3.	Митрофанова О.М.	музыкальный руководитель
4.	Князева М.А.	председатель общего собрания работников
5.	Николаева М.Ю.	завхоз

I. Аналитическая часть

1.1.Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №184 «Калейдоскоп» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 25 декабря 2014 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №184 «Калейдоскоп» города Чебоксары Чувашской Республики.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №184 «Калейдоскоп» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428034, г. Чебоксары, бульвар Юности, д.21а.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://ds184.-ucoz.net

Адрес электронной почты: dou_sad184@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим

функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 36

Фактический адрес: г. Чебоксары, пр. Московский, 8

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.10.2015 года. Регистрационный №500

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №184 «Калейдоскоп» города Чебоксары Чувашской Республики;
- ✓ Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №184 «Калейдоскоп» г. Чебоксары;
- ✓ Годовой план работы учреждения;
- ✓ Программа развития учреждения;
- ✓ Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ✓ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✓ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ✓ Коллективным договором и др.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия** и **самоуправления.**

I направление – **общественное управление;**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются:

- ✓ Общее собрание работников дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ Педагогический Совет;

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №184 «Калейдоскоп» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад №184 «Калейдоскоп» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Минейкина Наталия Владимировна. Стаж педагогической работы - 21 год, в должности руководителя 5 лет. Образование: ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2011 год; квалификация: организатор-методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»; ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2013 год; повышение квалификации: ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, по программе «Организация методической работы по реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» 72 часа, 2015 год.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития

учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад №184 «Калейдоскоп» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ; приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2015-2016 учебном году – 13; из них 3 группы раннего возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 9 групп для детей дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 1 группа кратковременного пребывания с 5-часовым пребыванием.

МБДОУ «Детский сад №184 «Калейдоскоп» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 184 «Калейдоскоп» города Чебоксары Чувашской Республики на 31.07.2016 укомплектовано педагогическими кадрами на 68,8 %. В том числе укомплектованность специалистами составляет 60%, а воспитателями 75%. Отмечается нехватка педагогических кадров. За 2015 – 2016 год уволилось 11 человек из педагогического состава, а принято на работу 13 человек, оформили отпуск по уходу за ребенком до 1.5. лет – 6 человек. Кроме того, основная часть коллектива – молодые мамы, которые периодически оформляют больничные листы по уходу за ребенком. 9 педагогов с разной периодичностью уходят на сессию продолжительностью от 2 до 4 недель.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения по праву можно считать молодым коллективом, т.к. в возрасте до 25 лет находятся 20,8% (5 чел.) педагогов, а в возрасте от 25 до 35 лет 54,2 % (13 чел.), в возрасте от 35 до 50 лет 16,6% (4 чел) педагогов. Средний возраст педагогического персонала составляет 31 год.

Общий трудовой стаж педагогического коллектива в среднем составляет 7 лет 5 месяцев. Количество педагогических сотрудников с общим трудовым стажем работы до 5 лет составляет 11 чел. (45,8%), от 5 до 10 лет – 5 чел. (20,8%), свыше 10 лет – 8 чел. (33,4%).

Средний педагогический стаж коллектива составляет 5 лет и 8 месяцев. Педагогический стаж до 5 лет у 13 педагогов (54,1 %), от 5 до 10 лет у 8 человек (33,4%), и свыше 10 лет у 3 педагогов (12,5%).

62,5 % (15 человек) педагогов имеет высшее педагогическое образование. Среди которых обучались по специальностям дошкольного образования 7 человек (29,1), а также 6 человек (25 %) имеют среднее профессиональное образование по специальностям дошкольного образования. Всего имеют образование по специальностям дошкольного образования 13 человек, что составляет 54,1% от общего педагогического состава коллектива.

За период с сентября 2015 по 31 июля 2016 года прошли переподготовку по профилю «дошкольное образование» - 5 человек (20,8 %).

За период с сентября 2015 по 31 июля 2016 года прошли переподготовку по профилю «дошкольное образование» - 5 человек (20,8 %).

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе:

- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии его реализации» в объеме 72 часов прошло 2 человека (8,3%);

- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: нормативно – методическое обеспечение» в объеме 16 часов прошло 14 человек (58%);
- ✓ «Организация методической работы по реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часов - 3 человека (12,5%);
- ✓ «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часов – 2 человека (8,3%);
- ✓ «Инновационные подходы в работе музыкального руководителя в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часов – 2 человека (8,3%);
- ✓ «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа – 1 человек (4,1%);
- ✓ «Профессиональная деятельность специалистов сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами» в объеме 18 часов – 1 человек (4,1%);
- ✓ «Профессиональная компетентность воспитателя специального (коррекционного) учреждения в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов» в объеме 72 часа – 1 человек (4,1%);
- ✓ Таким образом, за 2015 – 2016 учебный год прошли курсы повышения квалификации 24 человека, среди которых в объеме 72 часов прошли курсы повышения квалификации 10 человек;

За 2015 – 2016 учебный год прошел собеседование на соответствии занимаемой должности один человек – Дмитриева Т.И. I квалификационную категорию имеют 2 человека: Кузьмина И.М., Ухъянкина О.А.

В 2015 – 2016 учебном году педагоги ДОУ участвовали в различных семинарах и фестивалях:

- ✓ Семинар по теме «Проектирование региональной составляющей содержания образовательной области «художественно – эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - старший воспитатель Павлова Н.А.
- ✓ Второй открытый сказкотерапевтический фестиваль города Чебоксары «Ее величество Сказка» - педагог – психолог Рябухина Н.Н.
- ✓ Городской мастер – класс для педагогов – психологов «Коррекция страхов и тревожности у детей дошкольного возраста» - педагог – психолог Рябухина Н.Н.
- ✓ «ТРИЗ – педагогика в дошкольном образовании: становление и развитие» - заведующий Минейкина Н.В., старший воспитатель Павлова Н.А.
- ✓ Семинар по теме «Технология обучения грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи в образовательных учреждениях» - учитель – логопед Филиппова Т.Ю.

Участие в вебинарах:

- ✓ «ФГОС дошкольного образования: современный подход к оценке качества дошкольного образования» - 2 часа, 01.02.2016, старший воспитатель Павлова Н.А.
- ✓ «Отклонение в поведении детей и методы коррекции» - 2 часа, 09.02.2016, старший воспитатель Павлова Н.А.
- ✓ «Самостоятельное создание базы настольных и интерактивных пособий для работы детского специалиста с использованием Конструктора картинок» - 2 часа, 17.02.2016, педагог – психолог Рябухина Н.Н.
- ✓ «Использование игрового компонента на подготовительном этапе к формированию правильного звукопроизношения у дошкольников с ОНР» - 2 часа 16.03.2016, инструктор по ФК Николаев А.Е., инструктор по ФК Сурнаева А.О.
- ✓ «Портфолио дошкольника как инновационная технология в образовательном процессе и реализация преемственности между ДОО и начальной школой» - 4 часа, 18.03.2016, инструктор по ФК Николаев А.Е.

Коллектив ДОУ за 2015 – 2016 учебный год принимал активное участие в конкурсах различного уровня:

Международные конкурсы

✓ Ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» международного образовательного портала MAAM.RU . – участник, Рябухина Н.Н., работа «Игры и упражнения для гармонизации детско – родительских отношений»

Всероссийские конкурсы

✓ Всероссийская викторина «Санитарные правила и нормы для ДОУ» всероссийского образовательно – просветительского издания «Альманах педагога» - III место, Николаев А.Е.

✓ Общероссийский конкурс «Проектная деятельность в детском саду» информационного центра методических объединений педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» - I место, Эрюкова Т.Н., проект «Цветущий детский сад глазами детей»

✓ Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей» всероссийского образовательно – просветительского издания «Альманах педагога» - II место, Самаркина О.И.

✓ Всероссийское тестирование «Использование информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности» электронно – образовательного ресурса «Педагогический журнал» - II место, Рябухина Н.Н.

Городские конкурсы

✓ Соревнования по волейболу на первенство образовательных учреждений города Чебоксары – участник, коллектив ДОУ.

✓ Соревнования по настольному теннису на первенство образовательных учреждений города Чебоксары - участник, коллектив ДОУ.

✓ Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2015 – 2016» - участник Шиманова Т.В.

Также педагоги дошкольного учреждения проходили стажировку:

✓ на базе МБОУ «Центр ПМСС «Развитие» города Чебоксары по теме: «Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста и их родителей в условиях введения ФГОС ДО» - педагог – психолог Рябухина Н.Н.;

✓ на базе «Чебоксарской НОШ для обучающихся с ОВЗ № 2» Минобразования Чувашии по теме «Современные модели социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» - воспитатель Дмитриева Т.И.

Педагоги ДОУ в течение 2015 – 2016 учебного года входили в состав организационный комитетов и в состав жюри городских конкурсов:

✓ Городской интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики» (Приказ от 07.04.2016 г. управления образования администрации города Чебоксары) – старший воспитатель Павлова Н.А.

✓ Городской фестиваль – конкурс по LEGO – конструированию «Чебоксары – город моей мечты» среди дошкольных образовательных учреждений г. Чебоксары Чувашской Республики – заведующий Минейкина Н.В.

Педагоги отмечены благодарностями:

✓ за активную жизненную позицию, участие в мероприятии «Здоровье каждого – залог здоровья нации!» (Николаев Артур Евгеньевич) – Чебоксарский механико – технологический техникум Минобразования Чувашии;

✓ за активное участие в проведении фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций города Чебоксары (Николаев Артур Евгеньевич) – управление физической культуры, спорта и туризма администрации города Чебоксары Чувашской Республики;

✓ за помощь в организации и проведении XIV ежегодного конкурса красоты и таланта «Мисс Академия – 2016» коллективу ДОУ – Чебоксарский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 14.10.2015 г., регистрационный №500 *(Приложение № 1)* в МБДОУ «Детский сад №184 «Калейдоскоп» г. Чебоксары организованы дополнительные образовательные услуги, осуществляемые на основе программ дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.

Так, в 2015-2016 учебном году в ДОУ успешно функционировали следующие кружки, студии и секции:

1) «Flipper Fiesta» (обучение плаванию);
2) «Здоровый малыш» (лечебно-оздоровительная гимнастика ЛФК);
3) «Веселая гимнастика» (обучение элементам спортивной и художественной гимнастики);
4) «Задоринки» (танцевально-эстрадная студия);
5) «Акварелька» (обучение нетрадиционным техникам рисования);
6) «Мукосолька» (тестопластика);
7) «Речецветик» (индивидуальные занятия с логопедом);
8) «Отражение» (театральная студия пластики и актерского мастерства);
9) «Веселый счет» (занимательная математика)

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения задач годового плана показал, что в целом все запланированные мероприятия были выполнены. По результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно размещались на информационном пространстве ДОУ.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – **305** человек.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Воспитательно – образовательная работа в дошкольном учреждении строиться на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 184 «Калейдоскоп» г. Чебоксары. Данная программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программно – методическое обеспечение представлено следующими пособиями:

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь»

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о…»: о зимних видах спорта, об олимпийских играх, об олимпийских чемпионах

Плакаты «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»

М.М. Борисова

«Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет».

Л.И. Пензулаева

«Физическая культура в детском саду 2-3 года»

«Физическая культура в детском саду 3-4 года»

«Физическая культура в детском саду 4-5 лет»

«Физическая культура в детском саду 5-6 лет»

«Физическая культура в детском саду 6-7 лет»

Э.Я. Степаненкова

«Сборник подвижных игр»

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Р.С. Буре

Социально – нравственное воспитание дошкольников

В.И. Петрова, Т.Д. Стульник

«Этические беседы с детьми 4-7 лет»

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России», «День Победы»

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая отечественная война в произведениях художников», «Защитники отечества»

Серия «Расскажите детям о …» о достопримечательностях Москвы, о Московском Кремле, об отечественной войне 1812 года.

Л.В. Куцакова
«Трудовое воспитание в детском саду»
К.Ю. Белая
«Формирование основ безопасности у дошкольников»
Т.Ф. Саулина
«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»
И.Ю. Бордачева
«Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ»
И.Ю. Бордачева
«Дорожные знаки»
Н.Ф. Губанова
«Развитие игровой деятельности 2-3 года»
«Развитие игровой деятельности 3-4 года»
«Развитие игровой деятельности 4 -5 лет»
«Развитие игровой деятельности 5-6 лет»
«Развитие игровой деятельности 6-7 лет»
Н.Ф. Губанова
«Игровая деятельность в детском саду»
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
Серия «Играем в сказку»: репка, теремок, три медведя, три поросенка
Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова
«Развитие познавательных способностей дошкольников»
Л.Ю. Павлова
«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса
«Проектная деятельность дошкольников»
Н.Е.Веракса, .О. Р. Галимов
«Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»
О.В. Дыбина
«Ознакомление с предметным и социальным окружением 2-3 года» + ЭОР
«Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года» + ЭОР
«Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 лет» + ЭОР
«Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет» + ЭОР
«Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет» + ЭОР
Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Офисная техника и оборудование», «Посуда», «Школьные принадлежности»
Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии»
Серия «Расскажи детям о…»: о бытовых приборах, о космонавтике, о космосе, о рабочих инструментах, о транспорте, о специальных машинах, о хлебе.
И.А. Помарева, В. А. Позина
«Формирование элементарных математических представлений 2-3 года» +ЭОР
«Формирование элементарных математических представлений 3-4 года»
«Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет»
«Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет»
«Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет»
Д. Денисова, Ю. Дорожин
«Математика для малышей» (рабочие тетради)
Плакаты: «Счет до 10», «Цвет», «Форма»,
О.А. Соломенникова
«Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года» +ЭОР
«Ознакомление с природой в детском саду 3-4 года» +ЭОР
«Ознакомление с природой в детском саду 4-5 лет» +ЭОР

«Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет» +ЭОР
«Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет» +ЭОР
Плакаты: «Домашние животные», «Домашние питомцы», «Домашние птицы», «Животные Африки», «Животные средней полосы», «Овощи», «Птицы», «Фрукты»
Картины для рассматривания: «Коза с козлятами», «Кошка с котятами», «Свинья с поросятами», «Собака с щенками»
Серия « Мир в картинках»: «Деревья и листья», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные – домашние питомцы», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Морские обитатели», «Насекомые», «Овощи», «Рептилии и амфибии», «Собаки – друзья помощники», «Фрукты», «Цветы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые»
Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна», «Времена года», «Зима», «Лето», «Осень», «Родная природа».
Серия «Расскажите детям о …»: о грибах, о деревьях, о домашних животных, о животных жарких стран, о лесных животных, о морских обитателях, о насекомых, о фруктах, об овощах, о птицах, о садовых ягодах
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома
В.В. Гербова
«Развитие речи в разновозрастной группе детского сада»
В.В. Гербова
«Развитие речи в детском саду 2-3 года» + ЭОР
«Развитие речи в детском саду 3-4 года» + ЭОР
«Развитие речи в детском саду 4-5 лет» + ЭОР
«Развитие речи в детском саду 5-6 лет» + ЭОР
«Развитие речи в детском саду 6-7 лет» + ЭОР
Н.С. Варенцова
«Обучение дошкольников грамоте»
Д. Денисова, Ю. Дорожин
«Развитие речи у малышей» (рабочие тетради)
Д. Денисова, Ю. Дорожин
«Уроки грамоты для малышей» (рабочие тетради)
Д. Денисова, Ю. Дорожин
«Прописи для малышей» (рабочие тетради)
Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы», «Антонимы. Прилагательные», «Говори правильно», «Множественное число», «Многозначные слова», Один – много», «Словообразование», «Ударение»
В.В. Гербова
«Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми» (раздаточный материал)
В.В. Гербова
«Правильно или неправильно. Для работы с детьми» (раздаточный материал)
В.В. Гербова
«Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми» (раздаточный материал)
Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок», «Курочка ряба», « Репка», «Теремок»
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Т.С. Комарова
«Детское художественное творчество. Для работы с детьми»
Т.С. Комарова
«Изобразительная деятельность в детском саду 2-3 года» + ЭОР
«Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года» + ЭОР
«Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет» + ЭОР
«Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет» + ЭОР
«Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет» + ЭОР
Т.С. Комарова
«Развитие художественных способностей дошкольников»

Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина
«Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада»
Л.В. Куцакова
«Конструирование из строительного материала 2-3 года»
«Конструирование из строительного материала 3-4 года»
«Конструирование из строительного материала 4-5 лет»
«Конструирование из строительного материала 5-6 лет»
«Конструирование из строительного материала 6-7 лет»
М.Б. Зацепина
«Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 -7 лет»
О.П. Радынова
«Музыкальные шедевры: Природа и музыка»
О.А. Соломенникова
«Ознакомление детей с народным искусством» ЭОР
Серия «Мир в картинках»: «Гжель», «Городецкая роспись по дереву», «Дымковская игрушка», « Каргополь – народная игрушка», «Музыкальные инструменты», «Полохов – Майдан», «Филимоновская народная игрушка», «Хохлома»
Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель», «Орнаменты. Полохов – Майдан», « Изделия. Полохов – Майдан», «Орнаменты. Филимоновская свистулька», «Хохлома. Изделия», «Хохлома. Орнаменты».
Серия «Расскажите детям о …»: о музыкальных инструментах, о музеях и выставках Москвы, о Московском Кремле.
Серия «Искусство - детям»: «Волшебный пластилин», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Простые узоры и орнаменты», «Сказочная гжель», «Тайны бумажного листа», «Узоры северной Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись»

За 2015 – 2016 учебный год дополнено программно – методическое обеспечение следующими пособиями:
Т.В. Мурашкина
«Программа этноэкологического развития детей 5- 6 лет «Загадки родной природы»
И.А. Лыкова
«Изобразительная деятельность в детском саду. I младшая группа»
«Изобразительная деятельность в детском саду. II младшая группа»
«Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»
«Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»
«Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»
Л.Г. Васильева
«Детское орнаментальное творчество»
«Чуваши. Этническая история и традиционная культура»
«Чувашская Республика»
Дмитрий Мадуров
«Традиционное декоративное искусство и традиции чувашей»
Елена Енька
«Повествование о чувашах»
Д.Н. Колдина
«Аппликация с детьми 4-5 лет»
Д.Н. Колдина
«Аппликация с детьми 5-6 лет»
«Игры, забавы, развлечения и праздники для детей 6-7 лет»
Н.Рыжова, С. Мусиенко
«Вода вокруг нас»
И.Я. Гуткович Т.А, Сидорчук
«Формирование системного мышления дошкольников»
В.Н. Сидорычев

«Русские шашки для дошкольников»

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для **положительной социализации** ребенка и **индивидуализации образовательного процесса**, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- ✓ непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельной детской деятельности;
- ✓ взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2015-2016 учебный год ДОУ удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- ✓ здание и системы жизнеобеспечения;
- ✓ оборудование и инвентарь;
- ✓ участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период произведен косметический ремонт лестничных проемов, частично в группах и функциональных кабинетах, на пищеблоке.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ установлено видеонаблюдение.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлена сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество игровой мебели для дошкольников, необходима замена кроватей младенческих на трех-ярусные, а также недостаточно ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков и теневых навесов.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей в рамках проведения смотра-конкурса «Самый лучший игровой участок», в рамках реализации городского проекта по благоустройству территории «Art-ландшафт».

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для более красочного, эстетического оформления игровых участков и территории ДОУ в целом.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой в полной мере. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-

методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290 /100 человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/ 66,7 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/ 41 человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/ 29,6 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 14,8 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/ 11,1 человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	3/ 11,1 человек/ %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/ 100 человек/ %
1.9.1	До 5 лет	14/ 51,8 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0/ 0% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/ 63 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ 0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 1 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/ 0 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10,7 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.29 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	358 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №184 «Калейдоскоп» г. Чебоксары — Н.В. Минейкина