



В Чебоксарах прошло пленарное заседание III Всероссийского съезда учителей сельских школ «Учитель сельской школы в векторе развития России»

13 сентября 2016 г.

13 сентября в Чебоксарах Министр образования и науки Российской Федерации **Ольга Васильева** и Глава Чувашии **Михаил Игнатьев** приняли участие в пленарном заседании III Всероссийского съезда учителей сельских школ «Учитель сельской школы в векторе развития России», которое прошло в Чувашском государственном академическом театре имени К.В. Иванова.

В состав президиума III Всероссийского съезда учителей сельских школ вошли также помощник полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе **Олег Машковцев**, председатель Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию **Вячеслав Никонов**, заместитель председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию **Алена Аршинова**, председатель Всероссийского педагогического собрания, Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского **Валентина Иванова**.

В работе съезда приняли участие 505 делегатов из 62 регионов Российской Федерации. В ходе мероприятия обсуждены перспективы развития системы образования в сельской местности.

Глава Чувашии **Михаил Игнатьев** со словами благодарности обратился к Министру образования и науки Российской Федерации **Ольге Васильевой** за оказанное высокое доверие и решение о проведении в Чувашии Всероссийского съезда учителей сельских школ.

Руководитель региона делегатам, участникам, организаторам и гостям III Всероссийского съезда учителей [представил](#) информацию о развитии Чувашской Республики.

«Чувашия – динамично развивающийся и, в то же время, самобытный регион Поволжья, где из поколения в поколение передаются и бережно сохраняются история, язык, традиции, культурное наследие наших предков. В сельской местности у нас проживает, к сведению хочу сказать, 39 процентов населения. Наши села и деревни благоустроены, в них есть вся необходимая социальная инфраструктура», – подчеркнул Михаил Игнатьев.

Он акцентировал, что главным достоянием республики являются люди, поэтому, в первую очередь, ставка делается на интеллектуальное развитие нации, создание благоприятных условий для самореализации личности.

Было отмечено, что основной приоритет государственной политики Чувашской Республики — привлечение инвестиций, улучшение делового климата в регионе, инновационное развитие. Сегодня республика входит в ТОП-6 наиболее инвестиционно привлекательных и восьми самых инновационных субъектов России.

«Мы продолжаем последовательно инвестировать в наш интеллектуальный «капитал». Статья расходов на образование является самой крупной и составляет одну треть в консолидированном бюджете Чувашской Республики», – констатировал Михаил Игнатьев.

Глава Чувашии обратил внимание, что в республике динамично развивается инфраструктура образования, строятся детские сады и школы. *«Благодаря реализации программы по строительству и реконструкции детских садов в 70 процентах муниципалитетов созданы места в детских садах для детей старше двух лет. Мы продолжаем строить детские дошкольные учреждения, создавать места для детей в садиках с полутора лет», –* сказал он.

За последние годы в республике построено 9 новых сельских современных школ.

К 2025 году планируется построить и реконструировать еще 32 школы, создать 16,5 тысячи новых мест для учеников. За четыре-пять лет планируется ликвидировать двухсменное обучение детей в школах городских округов.

Большое внимание уделяется развитию и укреплению спортивной инфраструктуры.

«В рамках реализации проекта партии «Единая Россия» за последние три года капитально отремонтировано 100 спортивных залов в сельских школах республики. Сегодня в детских спортивных школах республики разными видами спорта занимаются более 34 тысяч детей и представителей молодёжи. Удельный вес населения, занимающегося спортом, составляет 39 процентов, и с каждым годом эти показатели в динамике улучшаются», – отметил Михаил Игнатьев.

Одним из векторов развития системы образования Чувашии стала профориентационная работа, в которую интегрированы все уровни образования. Открыты центры инсталляции рабочих профессий, многопрофильные центры прикладных квалификаций по кластерному принципу, развиваются центры компетенций молодых предпринимателей. С нового учебного года в школах республики будет реализовано движение «Юниор скилс».

«В этом году мы открываем четвертый по счету Центр молодежного инновационного творчества, оснащенный технологическим оборудованием. Здесь молодежь может реализовать и запатентовать свои технические идеи, учиться и обмениваться опытом. Кроме того, по итогам победы в конкурсе Минобрнауки России в республике создается Детский технопарк», – сообщил Глава Чувашии.

В перспективе, благодаря деятельности Межрегионального центра компетенций, Центра инжиниринга в Чувашии будет создана уникальная система непрерывного инженерно-технического образования детей и молодежи.

В республике оказывается финансовая помощь молодежным объединениям для реализации социальных проектов и инициатив. Ежегодно тысяча юношей и девушек удостоиваются стипендии Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность.

«С учетом решений, принятых Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным, и стабильной общественно-политической ситуации в регионе улучшаются ключевые показатели: регистрируется положительная демографическая ситуация, увеличивается

количество должностных и многодетных семей», – акцентировал Михаил Игнатьев.

Глава Чувашии подчеркнул, что во главе образовательного процесса стоят не технология и инфраструктура, а педагог. Именно благодаря профессионализму учителей республики растет число победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В республике принимаются меры, направленные на стимулирование и поддержку талантливых педагогов.

«В этом году мы совместно с законодательным собранием Чувашской Республики приняли решение о присуждении денежных премий педагогам, подготовившим победителей и призеров всероссийских предметных олимпиад для школьников и олимпиад по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, в размере 250 тысяч рублей за 1-е место и 150 тысяч — за призовые места», – сказал **Михаил Игнатьев**.

Руководитель региона выразил признательность всему педагогическому сообществу за профессионализм, любовь к детям, преданность избранному делу и пожелал делегатам, участникам съезда *«плодотворной работы, новых успехов и положительных эмоций»*.

Помощник полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе **Олег Машковцев** поприветствовал педагогических работников и гостей съезда от имени полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе **Михаила Бабича**. Он отметил, что вопросы создания условий для получения качественного образования являются приоритетными в государственной политике. *«Указом Президента Российской Федерации установлен целевой показатель оплаты труда педагогов не ниже средней, сложившейся по региону. Реализуется масштабная федеральная программа в сфере образования. Есть программа по строительству жилья, предоставляются льготные ипотеки тем, кто приходит работать в сельские школы»*, – констатировал помощник полпреда Президента России в ПФО.

Олег Машковцев остановился на проблемных вопросах, которые необходимо решать для успешного развития системы образования. Он обратил внимание, что рост уровня заработной платы достигается за счет совмещения должностей и существенного роста нагрузки на учителя. Было отмечено, что руководители образовательных учреждений нередко подходят к распределению стимулирующего фонда оплаты труда формально, что дискредитирует саму систему стимулирования, как на федеральном, так и на региональном уровне. *«Необходимо совершенствование работы и определение четких критериев, максимальное исключение субъективных факторов»*, – подчеркнул Олег Машковцев.

Помощник полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе также призвал организаторов системы образования максимально продуманно подходить к оптимизации малокомплектных школ. Он выразил уверенность, что в рамках дискуссионных площадок педагогического сообщества будут предметно рассмотрены проблемные вопросы и выработаны пути их решения.

Председатель Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию **Вячеслав Никонов** отметил, что в этом году во все образовательные учреждения страны пошли 30 млн детей, 2,5 млн педагогов и 2,5 млн работников, которые обеспечивают учебно-воспитательный процесс. *«Сельский учитель – главная фигура в системе образования страны. В этой сфере трудятся самоотверженные люди, от работы которых во многом зависит будущее села»*, – сказал Вячеслав Никонов. Он напомнил, что в рамках федеральной программы модернизации образования за три года создано 1,5 млн мест в детских садах страны. Сегодня актуальным является строительство новых школ. Председатель Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию подчеркнул, что в ближайшие 10 лет предстоит построить и модернизировать 500 школ, создать 6,5 млн новых ученических мест для того, чтобы к 2025 году все дети учились в первую смену. Он обратил внимание, что ведется работа по обновлению автобусных парков и спортивных площадок в сельских школах. Вячеслав Никонов в качестве положительного примера привел опыт работы в Чувашии по ремонту спортивных залов и стадионов в сельских школах.

Председатель Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию заверил, что депутатами уделяется внимание повышению заработной платы педагогам. *«Несмотря на все сложности, с которыми сталкивается страна из-за внешнего давления, мы гарантируем, что справимся с социальными обязательствами. Образование – это самая большая статья расходов в любом субъекте страны, самая большая статья в муниципальном бюджете. С того момента, как Президентом страны стал Владимир Путин, общее финансирование системы образования увеличилось в 14 раз»*, – подчеркнул он.

Председатель Комитета Государственной Думы по экономической политике, инновационному развитию и предпринимательству **Анатолий Аксаков** рассказал, что сам является выпускником сельской школы. Он поблагодарил педагогов за их непростой, важный и благородный труд, отметил профессионализм учителей, благодаря которому все больше выпускников сельских школ, в том числе из Чувашии, поступают в лучшие вузы страны.

Герой России, космонавт, руководитель «Российского движения школьников» **Сергей Рязанский** рассказал о деятельности и планах работы общероссийской детско-юношеской организации. По его словам, важная задача движения, помимо методической работы, – это совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, подготовка людей, которые работают с детьми. Организация, в том числе, опирается на бесценный опыт пионерии, применяет успешные региональные практики.

Сергей Рязанский выделил четыре ключевых направления работы «Российского движения школьников» – это личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое воспитание.

Министр образования и науки Российской Федерации **Ольга Васильева** в своем выступлении акцентировала, что работа учителя на селе – это миссия, а школа в сельской местности – это настоящий социально-культурный центр. *«Пока жива школа, живет и село»*, – отметила Министр.

Ольга Васильева подчеркнула, что нужно *«найти оптимальный механизм финансирования межведомственного взаимодействия, где любой житель села может воспользоваться школьной библиотекой, а также школьным медицинским кабинетом, потому что для сельской школы финансирование с других отраслей — дополнительная поддержка»*.

Министр заявила о своих намерениях продолжать совершенствовать единый государственный экзамен, а именно сокращать количество тестовых заданий и увеличивать количество творческих. Ольга Васильева также пообещала сделать прозрачной начисление зарплаты учителям и закрепить ее базовую часть на уровне 70 % от общей суммы.

«Дмитрий Анатольевич Медведев дал поручение о том, что мы будем сейчас готовить правовые акты для выхода на 70 % базовой зарплаты – это должно касаться всех учреждений образования – и 30 % стимулирующих выплат. Еще раз: 70 и 30. Это уже решенный вопрос», – заметила Министр.

Ольга Васильева отметила, что первоочередной задачей системы образования является совершенствование начального звена. *«Начальная школа должна иметь базис, который одинаков для всех. Помимо базиса, она должна иметь углубленные программы. В целях оптимизации*

школьных учебных программ необходимо принять за основу лучшие программы. Самое главное — это содержательное наполнение стандартов», — заметила Министр.

Федеральная Министр также сообщила, что за 2 прошедших года почти в 2,5 тыс. сельских общеобразовательных школах отремонтированы спортзалы, в 3 тысячах — созданы спортивные клубы, в 1 тыс. школах закуплен инвентарь и оборудование.

«Мы знаем, и я с большой благодарностью говорю, что программа по созданию новых мест в школах появилась, прежде всего, благодаря решительной позиции партии «Единая Россия». Каждый рубль отстаивал именно комитет по образованию, именно партия «Единая Россия», — отметила Ольга Васильева.

Министр обратила внимание и на необходимость развития электронных образовательных ресурсов. *«Я много раз говорила о том, что я «за» электронные образовательные ресурсы, потому что многое становится доступным. Благодаря portalу «Российская электронная школа», которая была разработана по поручению Президента России, сами учителя могут найти очень много важного для себя и в видеоформате, и методразработки. Этот портал полностью будет запущен до конца года, и я уверена, что сельские учителя станут активными его пользователями», —* сказала Ольга Васильева.

Министр образования и науки Российской Федерации напомнила, что в 2016 году было выделено 3 млрд рублей из федерального бюджета на приобретение 1835 школьных автобусов. Было отмечено, что в 2017 году на эти цели будет направлено еще 3 млрд рублей.

С отдельными словами благодарности Ольга Васильева обратилась к учителям, которые связали свою жизнь с селом. *«Вам отведена главная роль в воспитании и обучении детей в сельской местности. Для вас должны быть созданы оптимальные условия работы. Нужно поддерживать социальный статус учителя, сохранять социальные гарантии. Одна из главных задач министерства — давать все возможности для профессионального роста», —* констатировала Министр.

Ольга Васильева обратила внимание, что в Чувашской Республике действует ряд мер поддержки педагогов на селе. *«Я знаю, что у вас в Чувашии есть уникальная программа для сельского учителя или молодого сельского учителя: компенсируются коммунальные расходы. Это сейчас федеральная норма. Более того, практически во всех субъектах федерации эти льготы сохраняются за педагогами, которые вышли на пенсию, а в 51 регионе распространяются и на членов их семей. Зарплата у городских и сельских учителей практически во всех субъектах РФ доведена до 100% от среднего по региону», —* сообщила Министр.

Ольга Васильева отметила высочайший профессионализм сельских учителей. Так, на всероссийском конкурсе «Учитель года» с 2011-2015 годы в заключительных этапах конкурса принимали участие 82 сельских учителя, это 20 процентов от общего числа участников. Среди лауреатов этого конкурса — 13 сельских учителей, среди победителей — 5.

«Мы воспитываем и обучаем, исходя из нравственного стержня. Это особое служение, особая миссия», — резюмировала Министр образования и науки Российской Федерации **Ольга Васильева**.

Министр образования Пензенской области **Александр Воронков** выступил с докладом «Закрепление учителя на селе – ключевая забота государства и общества».

Ректор Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования **Евгений Малеванов** представил доклад «Сельский учитель в векторе модернизации образования».

Директор Татановской средней школы Тамбовского района Тамбовской области, председатель Ассоциации «Агрошколы России» **Ольга Илларионова** рассказала о механизмах и условиях обеспечения равных возможностей при получении качественного образования в сельских школах.

Директор Радищевской средней школы № 2 имени А.Н. Радищева Ульяновской области **Светлана Стрелкова** выступила с докладом по теме «Школа – социокультурный центр микрорайона рабочего поселка».

Учитель английского языка средней школы поселка Сенное Севского района Брянской области **Валентина Климова** представила доклад на тему «Семья и сельская школа: формы сотрудничества».

Заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки **Анзор Музаев** рассказал о проведении единого государственного экзамена в сельских школах. Он отметил, что количество выпускников, не преодолевших минимальные пороги по ЕГЭ и не получивших аттестат, уменьшилось.

Анзор Музаев также заметил, что Единый государственный экзамен открыл большие возможности для поступления в высшие образовательные учреждения страны ребятам из российского села. *«Сегодня каждый четвертый, поступивший на бюджетное место, – это выпускник сельской школы», —* констатировал он.

Источник: Управление образования администрации г. Чебоксары

Первоисточник: Пресс-служба Администрации Главы Чувашской Республики

Постоянный адрес в Интернет: http://gov.cap.ru/info.aspx?gov_id=139&id=3365770

1997-2016 Официальный портал органов власти Чувашской Республики

© При использовании материалов ссылка на данный сайт обязательна