

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
№3 от 15.02.2018

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 184 «Калейдоскоп»
г. Чебоксары
Н.В. Минейкина
Приказ от *16.02* 20*18* г. № *27*



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному
учреждению «Детский сад №184 «Калейдоскоп»
города Чебоксары Чувашской Республики

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 120 от 24.06.1999г., ФЗ №111 от 07.07.2003г

1.2. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, основывается на законодательстве РФ, регулируется Конвенцией о правах ребенка ст. 8,9, 12, 14, 16, 18, 23, 24, Законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом образовательной организации, Договором между образовательной организацией и родителями (законными представителями), Положением о совете профилактики и настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности ДООУ и принципы взаимодействия с другими организациями при осуществлении работы с социально неблагополучными семьями (составляются совместные планы работы, утверждаются и согласовываются руководителями).

1.4. Учету подлежат семьи, находящиеся в социально опасном положении и «группы риска».

1.5. *Семья, находящаяся в социально опасном положении* - семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

1.6. *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

1.7. Показателем того, что дети находятся в социально опасном положении, является их поведение в детском саду, интересы, характер общения со взрослыми и детьми, усвоение программы образования и развития и др.

Основными критериями при определении семей этой категории являются:

- неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- вовлечение детей в противоправные действия (Попрошайничество);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи с ДООУ, невнимание родителей к ребенку);

Из определений «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении» следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но имеются определенные критерии нарушений, то данная семья относится к категории **находящейся в социально опасном положении**.

1.8. *Семья «группы риска»* - семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды. К таким группам относятся, например, малообеспеченные многодетные; неполные семьи; матери-одиночки; семьи, имеющие детей-инвалидов; родители, страдающие психическим расстройством, умственной отсталостью, семьи, прибывшие на постоянное место жительства в район в результате сделок с недвижимостью, семьи, имеющие детей под опекой или попечительством.

1.9. Целью учета является взаимодействие специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных семей с детьми, оказание им квалифицированной помощи.

2. Основные задачи Учреждения

2.1. Выявление фактов нарушений и неисполнения законодательно-правовых актов в деле воспитания детей.

2.2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений и подготовка предложений по их предотвращению.

2.3. Профилактика безнадзорности.

2.4. Защита прав ребёнка.

2.5. ДОУ формирует банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и «группы риска» на 1 октября ежегодно.

2.6. Проводит индивидуально-профилактическую работу - своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально педагогической реабилитации.

2.7. Проводит профилактику правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям в совокупности с индивидуальной работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП.

2.8. Участвует в организации досуга, привлечение родителей несовершеннолетних в совместные мероприятия.

2.9. Ведет учет семей несовершеннолетних, воспитанники которых не посещают или систематически пропускают ДОУ по неуважительным причинам.

2.10. Педагогический коллектив разрабатывает и внедряет в практику работы образовательного учреждения программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на формирование социальных навыков коммуникации.

2.11. Выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование для ПМПК с целью определения дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетнего, оказания психолого-педагогической помощи.

2.12. Организует социально-культурную среду для несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП с целью профилактики.

2.13. Проводит работу Совета профилактики в ДОУ.

3. Порядок учета

3.1. Учету подлежат семьи, где доминирует фактор:

- недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей;
- жестокое обращение с ребенком;
- семья алкоголиков (оба родителя);
- неполная семья, где родитель алкоголик (мать-одиночка, утеря кормильца, развод);
- родители лишены родительских прав, дети находятся в государственных учреждениях;
- родители ограничены в родительских правах, но дети проживают вместе с ними;
- семья в состоянии развода или после развода;
- отчуждение родителей из-за занятости;
- полная семья, один из родителей пьет;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы, жилья у родителей).

3.2. Учету подлежат несовершеннолетние:

- имеющие склонность к вредным привычкам;
- имеющие склонность к девиантному поведению.

3.3. Решение о постановке на учет выносится на Совете по профилактике асоциального поведения.

3.4. До принятия решения о постановке на учет воспитатель, педагог-психолог) проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами их заменяющими),

выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, составляет психолого-педагогическую характеристику).

3.5. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (психолого-педагогическую характеристику, акт обследования, объяснительные и другие документы) принимает решение о постановке семьи на внутрисадовый учет и планирует основные направления работы с ребенком и семьей.

4. Содержание работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и «группы риска»

4.1. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на основе диагностики, психопрофилактики, коррекции и мониторинга.

4.2. Организаторами работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, являются: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп

4.3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на трёх уровнях.

4.4. Уровень воспитателя:

1) Проводит диагностику семей методами анкетирования, бесед, наблюдением за ребёнком, посещениями семьи. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, заводит паспорт, в котором фиксирует программу изучения семьи:

- состав семьи, жилищные и материальные условия семьи;
- образовательный и культурный уровень родителей;
- основные принципы взаимоотношений с детьми в семье (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность):

• социальный статус отца, матери в семье, степень их участия в воспитательном процессе;

• воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы.

2) В паспорте воспитатель указывает мероприятия, направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят.

3) Проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребёнка в семье, привлекает психолога к коррекции поведения ребёнка в детском саду.

4) Проводит профилактические предупредительные беседы. Доводит до сведения заведующего о случаях плохого обращения с ребёнком, побоях, о случаях несвоевременного прихода за ребёнком в детский сад, о появлениях родителей в детском саду в нетрезвом виде.

5) Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

4.5. Уровень педагога-психолога:

1) Проводит наблюдения за поведением детей в группе.

2) Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребёнка.

3) Планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

4) Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.

5) Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.

6) Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.

7) Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

4.6. Уровень администрации Учреждения:

1) Заносит семью, находящуюся в социально опасном положении, в свою картотеку.

2) Готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учёт.

3) Проводит с родителями индивидуальную профилактическую работу, приглашает их на заседание Совета профилактики, на котором могут присутствовать представители управления образования, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Информирует:

- 1) органы прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;
- 3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;
- 5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- 6) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.
- 7) орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения образовательной организации.